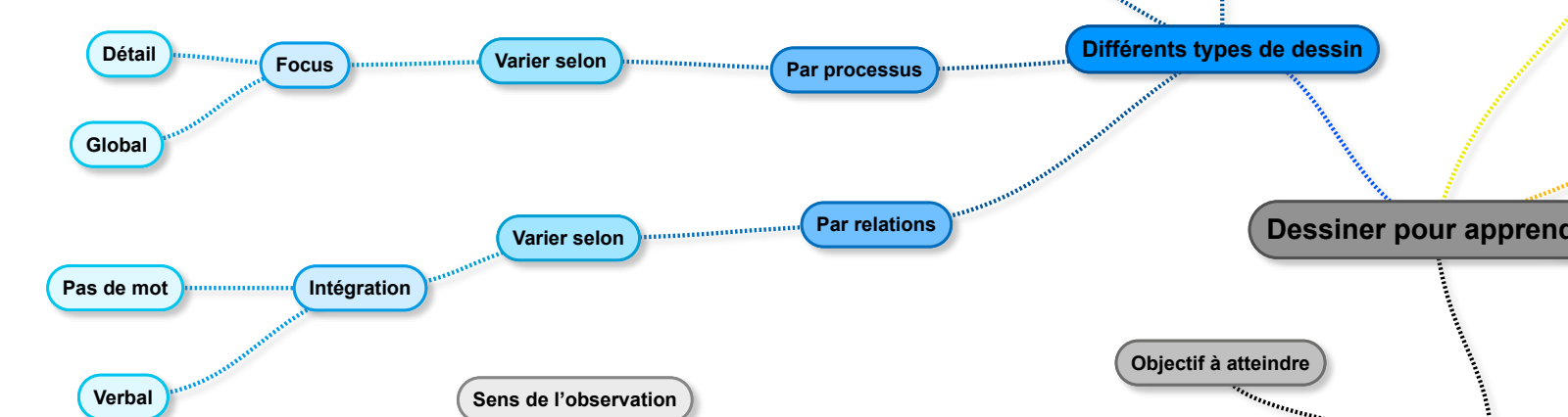
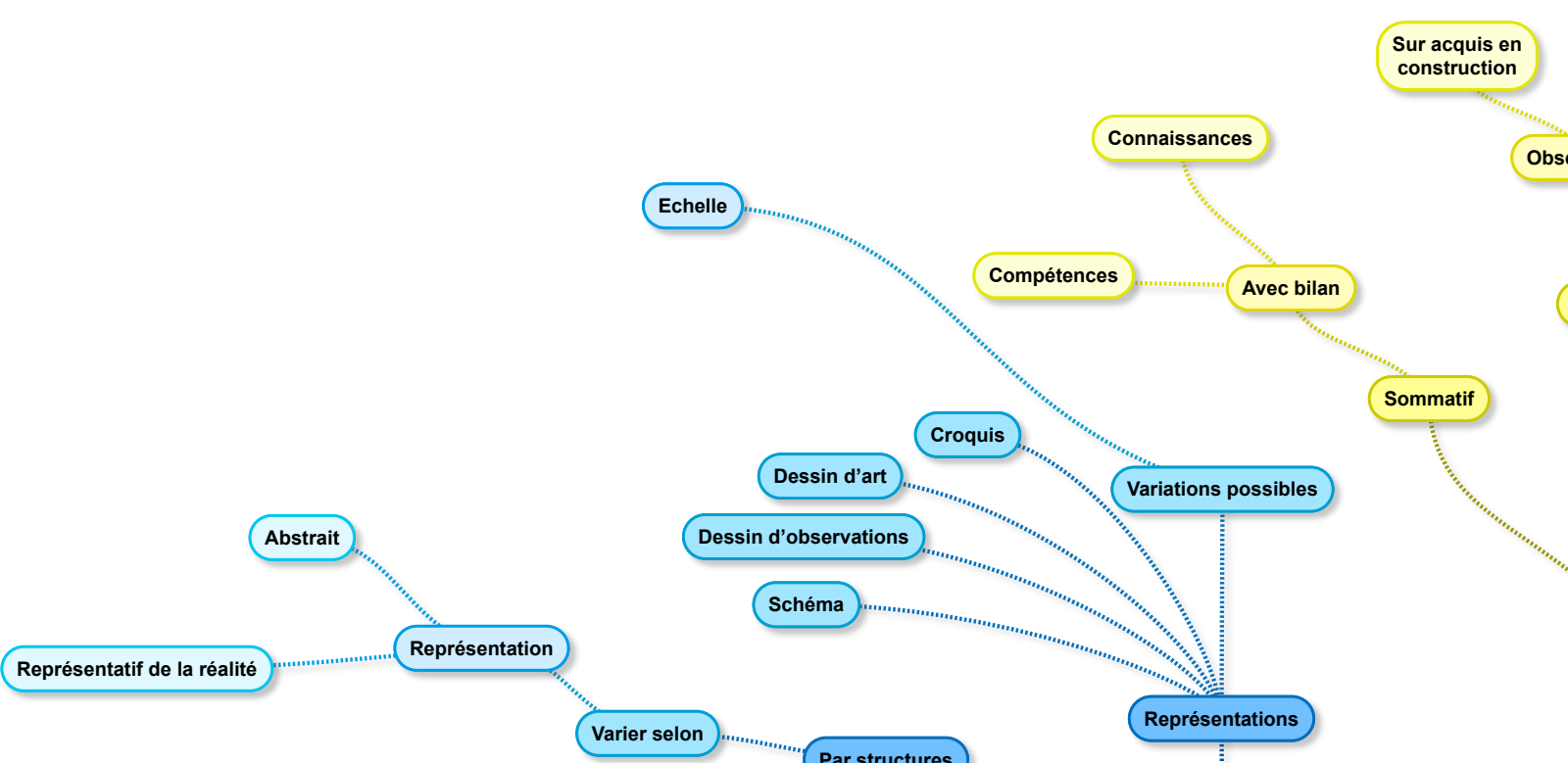
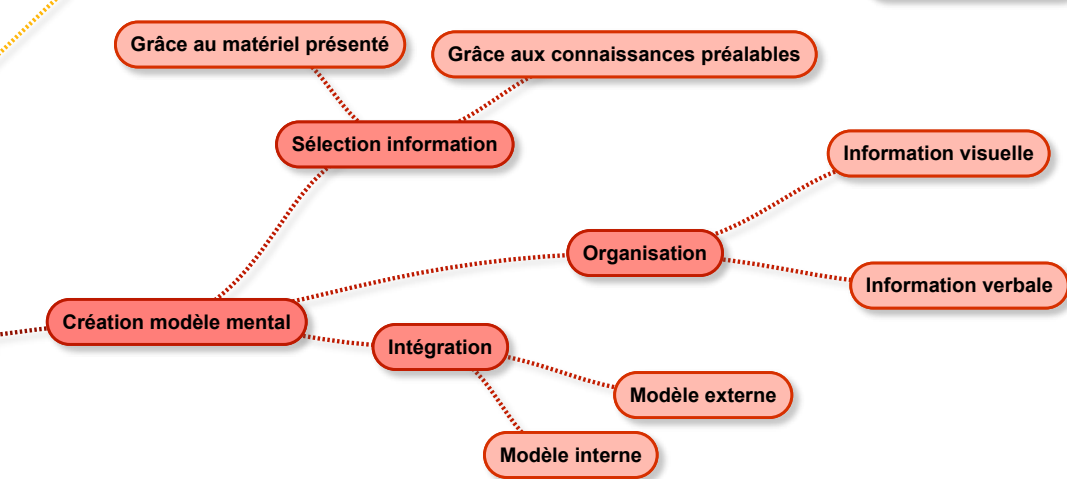


Synthèse des cartes conceptuelles sur le thème dessiner pour apprendre

Dessiner pour apprendre



Processus cognitif

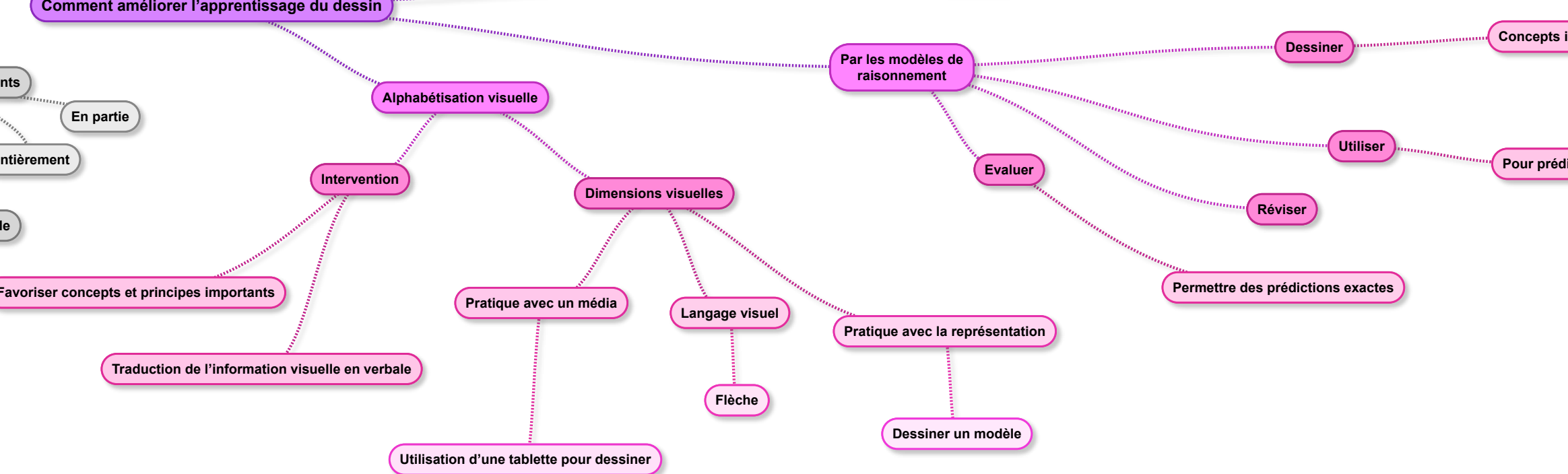


Limites

Théorie de Sweller 1988

L'expérience va dépendre de la capacité à dessiner de l'apprenant

Préparer des apprenants à communiquer leurs acquis



Donc dessin efficace

