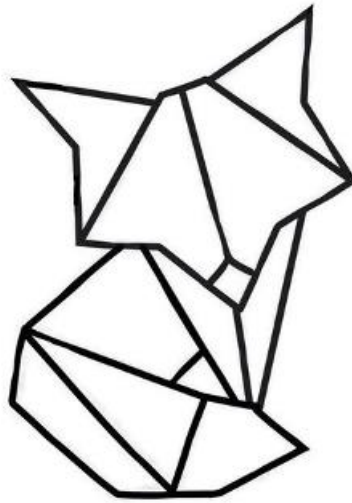


## TANGRAM



### Activité en duo

**But de l'activité** : création de tangram personnalisé

1<sup>ère</sup> étape : les élèves font un dessin, par exemple une maison.

2<sup>ème</sup> étape : les élèves créent des formes géométriques à l'intérieur du dessin

3<sup>ème</sup> étape : soit l'enseignante scanne, soit les élèves dessinent sur le logiciel.

4<sup>ème</sup> étape : découpe à la machine

5<sup>ème</sup> étape : tangram

### PER

- **MSN 11** — Explorer l'espace en représentant librement des objets ainsi que des formes géométriques
- **A 21 AV** — Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion en s'appuyant sur les particularités des différents langages artistiques
  - en exploitant les matières, les couleurs, les lignes et les surfaces
  - en choisissant les possibilités des différents outils, supports, techniques
- **A 23 AV** — Expérimenter diverses techniques plastiques
  - en utilisant divers outils, matériaux, supports et formats
  - en se familiarisant à de multiples procédés plastiques et en jouant avec les effets produits
- **EN 23** — Utiliser des outils numériques pour réaliser des projets
  - en créant des documents (texte, dessin, audio, ...)
  - en découvrant des logiciels et leurs fonctionnalités de base
- **Capacités transversales** : collaboration