

Mémory sur les animaux en allemand (cycle 2)

Thématique et Domaines (PER), objectifs d'apprentissage : disciplinaires et éducation numérique (PER), voire compétences transversales

- Allemand : L2 26 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes...
 - Mémorisation du vocabulaire (phonologie, orthographe, minuscule/majuscule, utilisation en contexte) lié à des thèmes familiers
- MITIC : FG 21 — Décoder la mise en scène de divers types de messages...
 - Utilisation d'un ordinateur et de ses périphériques (*imprimante, scanner, clé USB,...*)
 - Choix et utilisation autonome de diverses ressources numériques adaptées à la tâche projetée (*textes, présentations, dessins, musique,...*) jusqu'à la sauvegarde des documents
- Capacités transversales :
 - Collaboration
 - Pensée créatrice

Descriptif et but de l'activité

Notre allons créer un memory en allemand avec nos élèves afin de travailler de manière ludique le vocabulaire. Chaque duo de carte contiendra une image de l'animal ainsi que son nom en allemand. Les élèves créent eux même leur activité d'apprentissage.

Un dessin ou toute autre représentation visuelle (photo, maquette etc.) pouvant appuyer votre présentation

Exemple de cartes du memory

