

Kohlberg et Gilligan: 2 théories complémentaires contribuant au maintien de l'édifice de la moralité

Différences et complémentarités

Né en 1927, Psychologue connu pour sa théorie des stades du développement moral

Kohlberg : Raisonnement de justice

Niveau 1 : Moralité pré-conventionnelle

- Stade 1 : Orientation vers la punition et l'obéissance
- Stade 2 : Orientation vers l'échange

Niveau 2 : Moralité conventionnelle

- Stade 3 : Orientation vers les bonnes relations
- Stade 4 : Orientation vers le maintien de la loi et de l'ordre

Niveau 3 : Moralité post-conventionnelle

- Stade 5 : Contrat social et droits individuels
- Stade 6 : Principes éthiques universels

*Essentiellement les hommes*

Kohlberg : Expression générale et minimale : justice

- Hors contexte moral
- Universelle
- Individu autonome et impartial
- Morale des droits et de l'équité
- Droits et principes
- Autonomie, équité et respect des droits
- Réciprocité contractuelle entre adultes égaux et indépendants
- Renforce la distinction sphère publique et sphère domestique
- Compréhension des droits et des règles
- Devoirs négatifs : Ne pas nuire

Gilligan : Jugement moral relativisé par le contexte

- Contexte moral
- Différence entre individus
- Souci d'autrui, prise en compte des relations interpersonnelles concrètes
- Morale de la sollicitude
- Relations et responsabilités
- Interdépendance, souci de répondre aux besoins des autres
- Asymétrie de la relation éthique (mère/enfant)
- Le privé est politique
- Compréhension des responsabilités et des rapports humains
- Devoirs positifs: Responsabilité d'aider et de prendre soin

Née en 1928, Psychologue assistante de recherche avec L. Kohlberg connue pour sa théorie de la sollicitude

Gilligan : Ethique de la sollicitude

Egoïsme et survie individuelle

Tenir compte de ses propres besoins

Transition : De l'égoïsme vers l'ouverture aux autres

Considération des autres et de leurs besoins

Niveau 2 : responsabilité et oubli de soi

Protéger les autres au détriment de soi-même

Transition : De l'oubli de soi au respect de soi

Faire place au respect de soi-même, ses besoins, ses priorités

Niveau 3 : Moralité de la non violence

Intégration d'une vision globale incluant autres et soi moral

*Essentiellement les femmes*